

**Ш  
Ш  
Р  
Т  
Ш  
У  
Л  
С  
О  
П**

## **Консультация учителя-дефектолога для родителей.**

**Ребенок только начинает изучать буквы. Это очень не легкая задача. Естественно, что на первых порах ребенок может путать буквы, это особенно заметно при попытке их написать. Ведь буквы так похожи!**

Неточность в изображении букв может проявляться следующим образом:

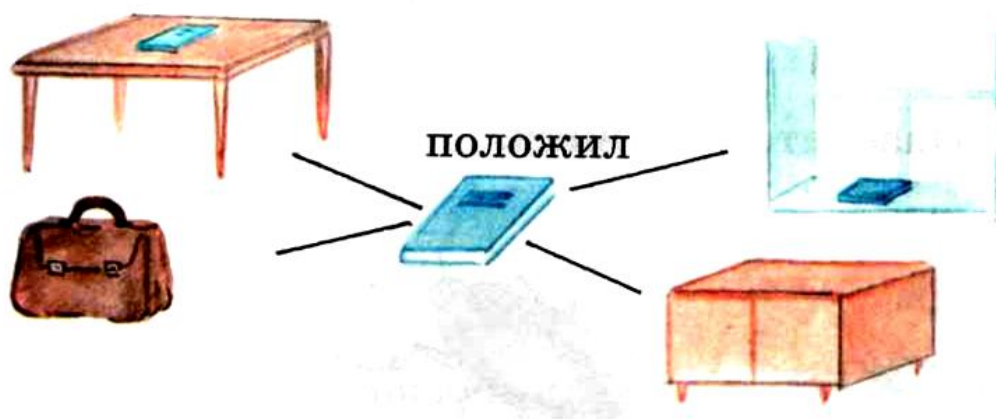
- недописывание элементов буквы;
- добавление лишних элементов;
- написание вместо нужного элемента относительно сходного с ним;
- неправильное расположение элементов букв в пространстве, в том числе «зеркальное письмо»

**Задача взрослых помочь ребенку как можно быстрее запомнить буквы и усвоить их начертание, если этот процесс затянется - в школе не избежать проблем.**

Вот некоторые игровые приемы, помогающие научить ребенка различать буквы.

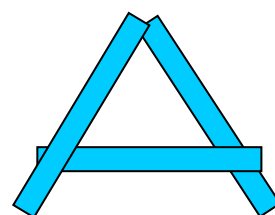
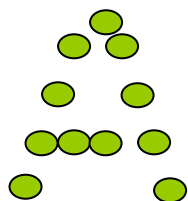
# БУКВЫ

Сначала убедитесь, что ребенок понимает и употребляет в речи предлоги (в, на, у, около, под, над, за, перед, из-за, из-под, по, к), для этого можно использовать любые игрушки и предметы. Вы меняете положение предметов, а ребенок называет что где находится.



Если не возникло трудностей, тогда приступайте к следующим заданиям.

**Конструирование букв:** буквы можно лепить из пластилина, теста, выкладывать с помощью шурка, мозаики, крупы, палочек, спичек, карандашей, изображать пальцами.



**Нахождение «спрятавшихся букв»:** нужно определить сколько и каких букв «спряталось» в каждой из фигур.

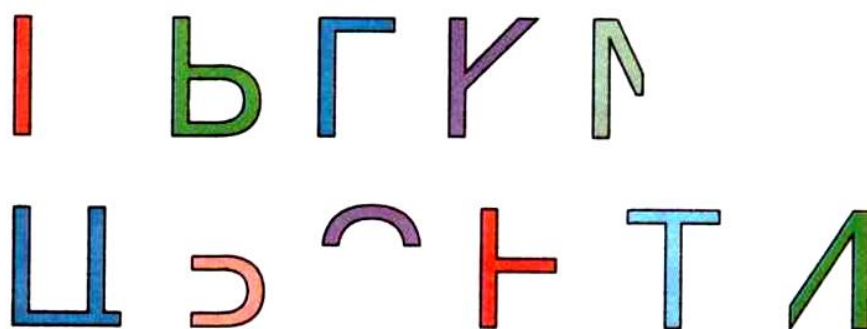
Ф (5: Б, Т, Г, Р, Ф);

Ф (5: В, Р, Ъ, Ь, Ф);

Ж (6: Ж, Х, Т, Г, У, К);

Щ (8: Ш, Ц, Щ, Н, И, П, Г, Е).

**Игра «Полубуковка»:** нужно дорисовать недостающие элементы так, чтобы получилась буква.



**«Превращение буквы»:** нужно из одной буквы получить другую, при этом можно убрать (добавить или изменить) только один элемент.

**Ы - Ъ - В - З**

**Т - Г - П - Н - И**

**«Правильно - неправильно»:** взрослый пишет на листе буквы правильно и неправильно, а ребенок должен отыскать только правильно написанные буквы (обвести их или заключить в овал).

А В Г П Я С У

Ш Е Е Я О

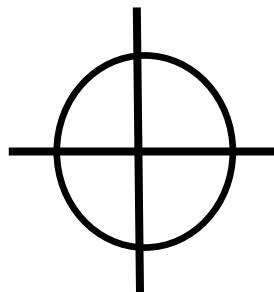
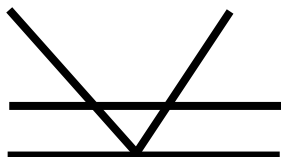
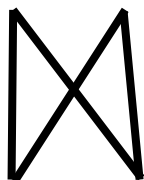
Э К М

Т Р



Полезными окажутся также такие задания (напрямую не связанные с буквами), как например:

**«Скопируй узор»**



**«Найди отличия»**



Использованы материалы сайта <http://logorina.ru/>